

Фонд
обнажённые
сердца

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КАКИЕ ПРАВА ДАЕТ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК, И КАКИЕ ОБЯЗАННОСТИ ВОЗНИКАЮТ

ЕЛЕНА ЗАБЛОЦКИС



ТОЛЬКО ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК ДАЕТ РЕБЕНКУ ПРАВО:

- на обучение по адаптированной образовательной программе (АОП);
- на создание специальных условий, указанных в заключении и предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) и СанПиНах;
- на специальные условия прохождения государственной итоговой аттестации.

Инвалидность не дает таких прав и не гарантирует признание ребенка обучающимся с ОВЗ.



ЧТО ЗНАЧИТ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ГОСУДАРСТВА

Родители

- вправе **не следовать** рекомендациям ПМПК – могут **не предъявлять** заключение ПМПК (п. 23 Положения о ПМПК)
- В этом случае не возникает прав, основанных на заключении ПМПК

Органы образования и образовательные организации

- Обязаны создать все условия для обучения, указанные в заключении при его предъявлении родителями (п. 23 Положения о ПМПК)
- Не имеют права отказать в создании условий



ВЫБОР ШКОЛЫ

Если родитель предъявляет заключение ПМПК, то право выбора родителями образовательной организации ограничено рекомендациями заключения ПМПК (ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ»).



МОЖНО ЛИ «ОТКАЗАТЬСЯ» ОТ ЧАСТИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК

Родители,

если не согласны с заключением ПМПК, но хотят его предъявить, – должны его обжаловать.

Образовательная организация

не может отказаться, т.к. предъявленное заключение ПМПК обязывает школу создать **все** указанные в нем условия для обучения.



ВЫБОР ШКОЛЫ И КЛАССА ЗАВИСИТ ОТ УКАЗАННОГО В ЗАКЛЮЧЕНИИ ПМПК ВАРИАНТА АОП

1 и 2 варианты АОП, кроме АОП для детей с УО (1599.1. и 1599.2):

- обучающийся получает образование, полностью соответствующее образованию сверстников по итоговым достижениям к моменту завершения обучения
- далее возможно продолжение образования по программам среднего и высшего профессионального образования

3 и 4 варианты АОП и 1 и 2 варианты АОП для детей с УО (1599.1. и 1599.2):

- образование, которое по содержанию и итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения не соотносится с содержанием и итоговыми достижениями сверстников
- далее возможно обучение по программам профессионального обучения



ВЫБОР ШКОЛЫ: 1 ВАРИАНТ АОП

**1 вариант любой АОП,
кроме АОП для детей с УО:
2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.1**

«полная инклюзия» в среде сверстников – обучение в обычном классе.

Школа, класс:

- школа, к которой ребенок прикреплен территориально (по месту проживания),
- любая другая школа при наличии свободных мест, но отдельная программа.



ВЫБОР ШКОЛЫ И КЛАССА: 2, 3, 4 ВАРИАНТЫ АОП И АООП ДЛЯ ДЕТЕЙ С УО

**Обучение организуется
в отдельных классах.**

АООП для детей с РАС (8.1, 8.2, 8.3, 8.4)

Обучение организуется всегда
в инклюзии, отдельных классов
для детей с РАС не предусмотрено.

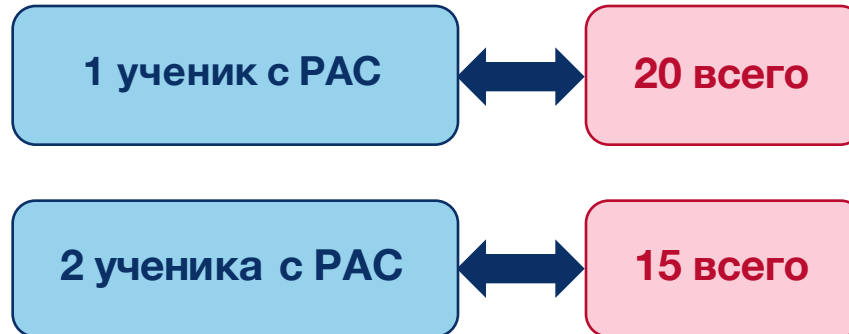


ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛАССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО 1 ВАРИАНТУ АОП

Как соблюсти требования СанПиН 2.4.2.3286-15 по комплектованию классов?

Например, по программе 8.1 (дети с РАС):

Не может быть
превышено
(основание
для отказа)



Может быть
превышено –
отказать
нельзя.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ КЛАССА ПО ВАРИАНТУ 1 АОП, ЕСЛИ В КЛАСС ПРИШЛИ ДЕТИ С РАЗНЫМИ АОП

1.1
2.1
3.1
4.1
5.1
6.1
7.1
8.1

Отсутствует
регулирование
особенностей
комплектования
обычного класса



**Решение принимает школа,
исходя из ограничений,
установленных СанПиН**



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЫ, КЛАССА ПО 2 ВАРИАНТУ АОП (1.2.-8.2.)

Отличие от 1 варианта АОП: не отличается по результатам, но реализуется в пролонгированные сроки (5-6 лет) и включает обязательные коррекционно-развивающие курсы.

АОП 1.2.-7.2.

Отдельный класс, реализующий АОП.

Требования к комплектованию класса, например:

- Для детей с ЗПР – 12 человек.
- Для детей с НОДА – 5 человек.

АОП 8.2 (РАС)

Инклюзия в отдельном классе по 2 варианту АОП.

Требования к комплектованию класса:
2 ученика с РАС – 12 всего.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЫ, КЛАССА ПО 2 ВАРИАНТУ АОП (1.2-8.2)

В территориальной доступности отсутствует отдельный класс по конкретной АОП, 2 варианту



Обращение в орган образования

1.2-8.2

Тождественные содержание, результаты и сроки обучения, разные коррекционно-развивающие занятия.

Возможно обучение в одном классе по разным АОП 2-го варианта.

+ **Индивидуальный учебный план; организация разных обязательных коррекционно-развивающих курсов**



ВОЗМОЖНО ЛИ ОБУЧЕНИЕ В ОБЫЧНОМ КЛАССЕ

ПО 2 ВАРИАНТУ АОП?

У школы есть основания для отказа в приеме в обычный класс, т.к. в нем не могут быть выполнены требования по обучению по 2 варианту:

- малое количество детей в классе;
- «растягивание» программы.

Следствие: взаимодействие школы с органом образования и семьей о целесообразности обучения в обычном классе.

Если в территориальной доступности нет отдельного класса, реализующего 2 вариант любой АОП, то должно быть организовано обучение в обычном классе:

- отдельная программа для ученика по 2 варианту;
- индивидуальный учебный план;
- организация коррекционно-развивающих занятий.

Проблема: как обеспечить реализацию программы в пролонгированные сроки?



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЫ, КЛАССА ПО 3 И 4 ВАРИАНТАМ АОП И АОП ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ*

- Обучение в отдельных классах
- Малая наполняемость классов:
 - ✓ 3 вариант – 5, 7, 12 учеников
 - ✓ 4 вариант – 5 учеников
- Дети с РАС (8.3. и 8.4) – инклюзия в отдельном классе по другим АОП 3 варианта и АОП для детей с УО (1599.1 и 1599.2) 1 и 2 варианта:
 - ✓ 1 ученик с РАС (8.3.) – 9 всего
 - ✓ 1 ученик с РАС (8.4.) – 5 всего
 - ✓ 2 ученика с РАС (8.4) в классе для детей с УО
- Обучение в обычном классе или в отдельном классе для 2 варианта АОП не может быть организовано
- Возможно только в исключительных случаях, если нет другой возможности:
 - ✓ по индивидуальному учебному плану;
 - ✓ в основном индивидуальные занятия, особенно в средней и старшей школе.

* – интеллектуальными нарушениями (1599.1 и 1599.2) – у всех детей умственная отсталость (УО)

ВЫБОР КЛАССА ПО 3 И 4 ВАРИАНТУ АОП

3 вариант – легкая УО:

- При отсутствии отдельного класса по 3 варианту конкретной АОП обучение может быть организовано в классе, реализующем 3 вариант любой АОП или 1 вариант АОП для детей с УО (1599.1)

4 вариант – другие степени УО, множественные дефекты:

- Вариант 4 – **всегда СИПР** (специальная индивидуальная программа развития) у каждого ученика
- При отсутствии отдельного класса по 4 варианту конкретной АОП обучение может быть организовано в классе, реализующем 4 вариант любой АОП или 2 вариант АОП для детей с УО (1599.1)

Обучение по 4 варианту может быть организовано в классе для 3 варианта как более целесообразное организационное решение создания условий для обучения, и наоборот.



ЧТО ТАКОЕ РЕСУРСНЫЙ КЛАСС?

Зона, где удовлетворяются особые потребности обучающихся с ОВЗ, являющихся учениками регулярных классов:

- Индивидуальные занятия по предметным областям;
- Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- Организация отдыха;
- Необходимые процедуры.



ЕСЛИ НЕТ КЛАССА ИЛИ ОТКАЗ?

Обращение в орган образования за содействием в устройстве в школу в соответствии с заключением ПМПК (обязанность устроить – ст. 5 ФЗ «Об образовании в РФ» и п. 23 Положения о ПМПК).



СОЗДАНИЕ ИНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

- Обязательные коррекционно-развивающие курсы в часы урочной и внеурочной деятельности (не менее 5 ч. в неделю)
- Тьютор
- Ассистент-помощник
- Разработка АОП, учебного плана, индивидуального учебного плана
- План внеурочной деятельности

Тьютор/ассистент-помощник:

- в штате;
- расширение, изменение должностных обязанностей педагога, социального педагога, психолога, помощника воспитателя, младшего воспитателя
- **Сетевая форма**



КОГДА И ЗАЧЕМ СНОВА ИДТИ НА ПМПК?

- Переход на следующую ступень образования (дошкольное – начальное – среднее)
 - Переход на другой вариант АОП
 - Потребность в других специальных условиях для обучения
 - Если рекомендовано ПМПК в определенные сроки
 - Повторное обучение в первом классе
- Обращение в ПМПК всегда добровольное
 - Рекомендации ПМПК для родителей имеют рекомендательный характер



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, 9 КЛАСС

- Сдаваемые предметы: можно отказаться от 2 предметов по выбору
- Можно выбрать не ОГЭ, а ГВЭ (письменные и устные традиционные экзамены по билетам, темам и др.), или одни предметы сдавать в форме ОГЭ, а другие – ГВЭ
- +1,5 часа к экзамену
- Может находиться ассистент для помощи
- Можно использовать компьютер
- Особенности организации пунктов сдачи экзамена
- Перерывы для медико-профилактических процедур

Предъявляется до 1 марта:

- обучающимися с ОВЗ – копия заключения ПМПК
- детьми-инвалидами – копия справки об инвалидности

Когда обращаться в ПМПК?

Надо ли со справкой об инвалидности обращаться в ПМПК?



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АОП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО*

1599.1

Итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний:

- Первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- Второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

1599.2

Итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

* – интеллектуальными нарушениями.



ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

Основания:

- Заключение медицинской организации
- Заявление родителей

Нужно ли заключение ПМПК?

Организация:

- Сколько часов реальных занятий?
- Коррекционно-развивающие курсы
- Можно ли перейти в класс и как?



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Елена Заблоцкис

Юрист Правовой группы

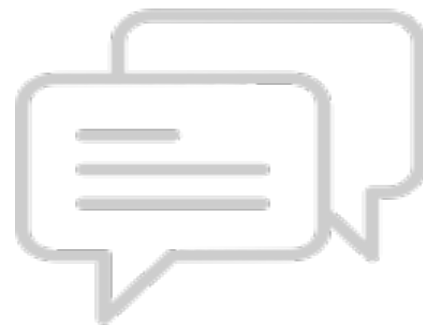
Региональная благотворительная общественная организация

«Центр лечебной педагогики»

Москва

pravo@osoboedetstvo.ru

8 (499) 131-06-83

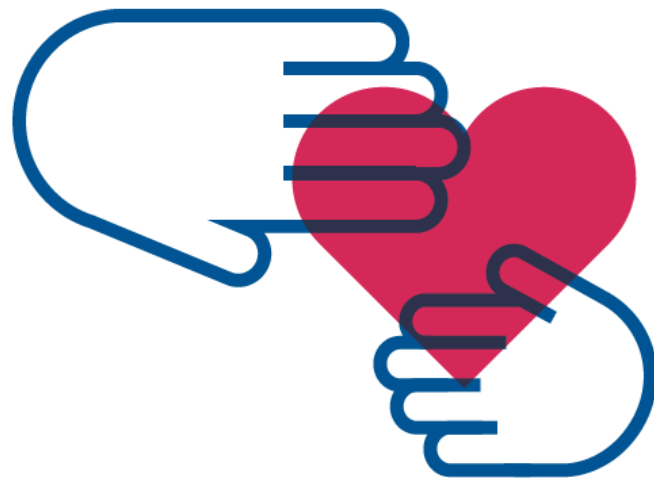


ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР НА САЙТЕ «ОСОБОЕ ДЕТСТВО»
NAVIGATOR.OSOBOEDETVO.RU



СПАСИБО

ПОНРАВИЛСЯ ДОКЛАД?



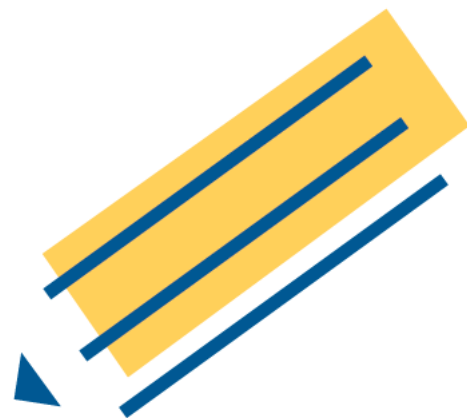
- Заходите на youtube.com/nakedheartfoundation
- Подписывайтесь на канал Фонда «Обнаженные сердца»
- Мы пришлем Вам оповещение, как только опубликуем видео этой секции
- А в описании видео мы выложим ссылку на .PDF этой презентации



ПОДЕЛИТЕСЬ СВОЕЙ ИСТОРИЕЙ О ФОРУМЕ

#FORUMNHF

#ОБНАЖЕННЫЕ СЕРДЦА



НАЙДИТЕ СЕБЯ НА НАШИХ ФОТО И ВИДЕО

ПОДПИШИТЕСЬ НА СТРАНИЦЫ ФОНДА «ОБНАЖЕННЫЕ СЕРДЦА»

 NHFcharity

 nakedheartfoundation

 nakedheart_RU

 nakedheartfoundation

 nhfcharity

 nakedheart

